

# Rozdział 1 Hallo Laura! Lekcja 2

## Godzina 1 (3)

### Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami,
- wybrane przybory szkolne oraz zabawki.

### Cele komunikacyjne:

- powitania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się,
- nazywanie wybranych przyborów szkolnych i zabawek.

### Słownictwo:

- mein Buch, mein Kuli, mein Ball,
- mein Teddy, meine Puppe,
- meine Schultasche, meine Buntstifte.

### Materiały dydaktyczne:

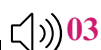
- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

### Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów słowami *Guten Morgen, Kinder!* Uczniowie odpowiadają.

Nauczyciel przypomina uczniom, iż od tego momentu zgłaszają swoją obecność słowami: *Ich bin*, następnie sprawdza obecność.

W ramach rozgrzewki uczniowie wykonują znaną już im zabawę w łańcuszek (*Kettenübung*) używając zwrotów: *Hallo, ich bin.... Wer bist du?* Gra toczy się aż do ostatniego ucznia, który kieruje swoje pytanie do nauczyciela. Następnie przy pomocy papierowych postaci nauczyciel powtarza z uczniami poznane wcześniej zwroty.



03

1. Nauczyciel wprowadza uczniów w sytuację ze str. 6-7. Informuje uczniów, iż na dzisiejszej lekcji poznają wybrane przedmioty szkolne oraz zabawki. Nauczyciel odtwarza nagranie, a uczniowie powtarzają usłyszane słowa.



04

2. Uczniowie ponownie słuchają nagrania, tym razem wskazując w podręczniku na wymawiane słowo.

3. Nauczyciel, korzystając z kart obrazkowych, utrwała poznane przez uczniów słownictwo.

### Warianty pracy z kartami obrazkowymi:

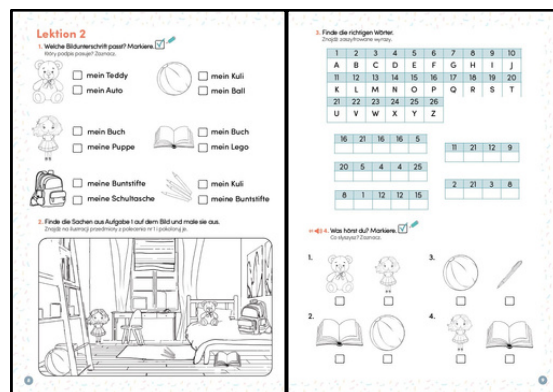
A) Nauczyciel pokazuje kartę z obrazkiem uczniom, a dzieci nazywają daną rzecz.

B) Nazywanie pokazanego obrazka z podziałem na grupy (chłopcy/dziewczynki, rzędami ławek itp.)

4. Uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 1 str. 8, polegające na zaznaczeniu prawidłowego opisu przyborów szkolnych i zabawek.

W przypadku uczniów nieczytających lub słabo czytających nauczyciel czyta na głos dostępne opcje.

Następnie uczniowie wykonują w zeszyte ćwiczeń ćwiczenie 2 str. 8 polegające na znalezieniu i pokolorowaniu na obrazku przedmiotów z poprzedniego ćwiczenia.



5. Zabawa w kalambury. Wybrany uczeń maluje dany przedmiot na tablicy, pozostali uczniowie zgadują.

Uczeń, który odgadnie hasło, maluje na tablicy w kolejnej rundzie.

6. Nauczyciel wprowadza nutkę tajemniczości informując uczniów, iż wcielią się obecnie w rolę detektywów, a ich zadaniem będzie rozwiązanie rebusu z zeszytu ćwiczeń ćwiczenie 3 str. 9. Uczniowie za pomocą podanego kodu muszą odnaleźć zakodowane wyrazy. Poprawnie rozwiązane zadanie nauczyciel nagradza pieczętą.

## Zakończenie lekcji

Przy pomocy zadania interaktywnego Wordwall Kapitel 1 Lektion 2 uczniowie powtarzają poznane na lekcji słownictwo. Nauczyciel żegna uczniów.